

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка»
муниципального образования «Глинковский район» Смоленской области**
(полное наименование образовательной организации)

2022

Председатель комиссии: Азаренкова М.А.

Члены комиссии:

1. Макрушенко Т.В. воспитатель
2. Козачкова И.В. мл. воспитатель
3. Крупина Н.В. повар

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Чебурашка» муниципального образования «Глинковский район» Смоленская
область.

«12» апреля 2023г., протокол заседания № 4

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» муниципального образования «Глинковский район» Смоленской области.

проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

Положение о порядке проведения самообследования в МБДОУ ДС «Чебурашка» утвержденное приказом по ОД № 21 от 14.08.2020г. принято Общим собранием протокол №1 от 14.08.2020г.

Приказ об утверждении порядка организации проведения самообследования от 20.02.2022г. №6а по ОД

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» муниципального образования «Глинковский район» Смоленской области.

(далее – Детский сад) функционирует с 1981года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка» муниципального образования «Глинковский район» Смоленской области

Сокращённое наименование: МБДОУ ДС «Чебурашка»

Место нахождения Детского сада: 216301, Российская Федерация, Смоленская область, Глинковский район, д.Болтутино, ул.Центральная,2

Телефон: 8 (481 65) 2-35-97

Организационно-правовая форма: муниципальная собственность

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: Смоленская область, Глинковский район, д.Болтутино, ул.Центральная,2

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://region67.regionsystems.ru/Preschool.aspx?ldU=cheburachkaglinka>

Адрес электронной почты: chebyrashka-glinka@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является

Администрация муниципального образования «Глинковский район» Смоленской области

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Отдел по образованию Администрации МО «Глинковский район»

Юридический адрес учредителя: 216320, Российская Федерация, Смоленская область, село Глинка, улица Ленина, дом 8 Тел.+ 7 (481 652-11-44 _)

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://region67.regionsystems.ru/Preschool.aspx?ldU=cheburachkaglinka>

Адрес электронной почты: <glinkaedu@yandex.ru>

МБДОУ ДС «Чебурашка» является некоммерческой организацией – муниципальным бюджетным учреждением. Тип Детского сада – дошкольное образовательное учреждение.

Детский сад является юридическим лицом, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает в суде в качестве истца и ответчика в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Детский сад самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета операций по исполнению расходов бюджета города Смоленска, а также для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности, печать, штампы и бланки со своим наименованием, другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Департамента Смоленской области по образованию и науке серия МБДОУ ДС «Чебурашка» является некоммерческой организацией – муниципальным бюджетным учреждением. Тип Детского сада – дошкольная образовательная организация.

Детский сад является юридическим лицом, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает в суде в качестве истца и ответчика в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Детский сад самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета операций по исполнению расходов бюджета, имеет печать, штамп и бланк со своим наименованием, другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи серия 67Л01 № 0002351 рег. № 3995 от 29 апреля 2016 г. (срок действия лицензии бессрочно).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Разновозрастная группа функционируют в режиме полного дня (9,5-часового пребывания) с 07.45 до 17.15.;

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность Детского сада осуществляется в соответствии с предметами целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, путем оказания услуг в сфере дошкольного образования.

Учредительные документы

№	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата Распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Чебурашка» МО «Глинковский район»			№456 от 16.11.2015г	
2.	Договор с Учредителем			Дополнительное Соглашение к договору о взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем от 01.11.2015	
3.	Свидетельство о внесении в Единый государственный Реестр Юридических лиц	67№ 001799227	2126712006485 30.03.2012		
4.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 67 №001963269	29.05.2001 ИНН6702002345 КПП670201001 ОГРН 1026700634773		
5.	Документы на имущество	004982	№67-67/005-67/005/063/2015-115/1 21.04.2015	Свидетельство о государственной регистрации права Вид права: Оперативное управление	
6.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований по пожарной безопасности		13.03.2015	Заключение №0077 О соответствии объекта защиты Требованиям пожарной безопасности	
7.	Санитарно-Эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№2530437	№67.СО.01.000. М.000089.02.15 от 19.02.2015		
8.	Акт приемки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения к началу 2020/2021 учебного года			Акт приемки 30.07.2020	
9.	Акт приемки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения к началу 2021/2022 учебного года			Акт приемки 30.07.2021	
10.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и			Экспертное заключение №7626;7608;7628;7627;6482;	

	благополучия человека ОРГАН ИНСПЕКЦИИ Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Смоленской области»			От 14 июля 2021 года по результатам лабораторных испытаний	
9.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Департамента Смоленской области по образованию и науке	67 Л 01 №0002351	№3995 От 29.04.2016	29.04.2016 №99-л	
10.	Программа развития образовательной организации на 2020-2024г.г.			Приказ №29 От 25.12.2020г.	
11.	Образовательные программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» МО «Глинковский район»			Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Чебурашка», приказ №18-ОД от 30.08.2021г	
12.	Рабочая программа воспитания МБДОУ ДС «Чебурашка» на 2021-2022 учебный год			Рабочая программа воспитания на 2021- 2022 учеб. год Приказ №18 От 30.08.2021г	

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

№	Наименование документа	Номер и дата распорядительного Акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» МО «Глинковский район» Смоленской области на 2022-2025г.г.	Рег.№1 от 30.03.2022
2.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» МО «Глинковский район»	06.08.2020 Протокол №1
3.	Положение о совете родителей	14.08.2020г. Приказ №21
4.	Положение об общем собрании трудового коллектива	14.08.2020г. Приказ №21
5.	Положение о педагогическом совете	14.08.2020г. Приказ №21

Детский сад обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия
МБДОУ ДС «Солнышко»	*Обмен опытом *оптимизация воспитательно-образовательного процесса
МБОУ «Болтутинская СШ» им И.К.Базылева	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ

МБУК «Глинковская Библиотека» филиал №1 Болтугинская сельская библиотека	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса, обогащение новыми технологиями; приобщение к истории родного края.
СОИРО г.Смоленск	Повышение уровня квалификации сотрудников
Областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Ельнинская МБ»	Обеспечение медицинского контроля над здоровьем
Общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество», Глинковская ПСЧ №22, Смоленское областное отделение «Всероссийская добровольная пожарная дружина»	Информационное обеспечение пожарной безопасности

Выводы:

Нормативно-правовые документы оптимально соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование в Детском саду направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными задачами Детского сада являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;

Гражданским кодексом Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) ФГОС дошкольного образования;

САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» (утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

Уставом МБДОУ ДС «Чебурашка», от 16.11.2015 № 456

Программой развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Чебурашка» на 2020-2024 годы, утвержденной приказом. № 29-ОД; от 25.12.2020г..

Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС «Чебурашка» утвержденной приказом №18- ОД от 30.08.2021г.

Форма обучения: очная.

Число мест в Детском саду - 20.

Численность воспитанников в первом полугодии 2022 года составила 18 человек

в возрасте от 1,5 до 7 лет (включительно), и распределилась по возрастным подгруппам: Ранний возраст от 1,5 до 3х лет -4 ребенка; 2я мл. -3 е детей; средняя – 5 человек; старшая -5 человек; подготовительная – 1 человек; 1 воспитанника выпустили в школу.

Численность воспитанников во втором полугодии 2022 года составила 18 человек в возрасте от 1,3 до 7 лет (включительно), и распределилась по возрастным подгруппам: от 1,3 до 3лет -5человек.; 2я мл.-4 человека; средняя -4 человека; старшая -2 человека; подготовительная подгруппа – 3 человек;

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в режиме полного дня (9,5-часового пребывания) за 2022год - 18 человек;.

В 2022 году МБДОУ ДС «Чебурашка» продолжило свою деятельность, направленную на реализацию мероприятий Программы развития Детского сада, согласно запланированных в ней целевых показателей и индикаторов.

В соответствии с приоритетами, выделенными федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми документами, образовательными программами дошкольного образования Детского сада определены задачи и направления: на первое полугодие 2022года:

1.Осуществлять работу по ранней профориентации. Формирование представлений детей дошкольного возраста о профессиях взрослых у детей дошкольного возраста.

2.Овладевать методикой развития у детей умственной деятельности на занятиях по ФЭМП.

3.Формирование экологической компетенции дошкольников посредством ознакомления с природой родного края через различные виды образовательной деятельности.

4. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через формирование у дошкольников основ ЗОЖ, формирование основ культуры безопасности.

Продолжение работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для решения задач годового плана в первом полугодии 2022 года были проведены следующие Педагогические советы:

-«Взаимодействие МБДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка»

Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

-итоговый «Анализ результативности работы по программе учреждения за 2021-2022 учебный год»

Цель: подведение итогов работы учреждения за 2021-2022 уч.год. ,готовность участка к организации и проведению летнего оздоровительного периода, обсуждение плана работы ДС на летний период 2022года. Для решения задач годового плана во втором полугодии 2022 года были проведены **Педагогические советы:**

Во втором полугодии 2022 года:

-**Педагогический совет** «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Постановка задач на 2022-2023 учебный год.».

-Педагогический совет «Ранняя профориентация дошкольников, знакомство с новыми методиками на занятиях ФЭМП»

Цель: организация работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов посредством организации работы по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями, знакомство с новыми методиками по ФЭМП, организация работы с детьми по ранней профориентации, как фактор социально-личностного становления. Задачи:

-Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по расширению и уточнению представлений детей о разных видах труда, трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о результатах труда; об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы.

-Способствовать построению модели организации организованной образовательной деятельности при ознакомлении дошкольников с трудом взрослых.

-Активизировать деятельность педагогов по ознакомлению дошкольников с профессиями.

Выводы: организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО, регламентирована режимом работы, календарных учебным графиком, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, расписанием организованной образовательной с учетом теплого и холодного периода года, рабочими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми ДООУ самостоятельно.

5.Организация работы МБДОУ ДС «Чебурашка» в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Образовательная деятельность в детском саду строилась с учетом комплексно-тематического планирования.

Организация образовательной деятельности Детского сада регламентируется режимом работы, календарным учебным графиком, годовым планом, учебным планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, расписанием организованной образовательной деятельности с учетом теплого и холодного периода года, рабочей программой воспитателя.

3.Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», на основании Устава, с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Административное и коллегиальное управление

№	Наименование органа управления	должность	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Общее собрание работников детского сада	заведующий	Азаренкова Марина Александровна	2-35-97
2.	Совет родителей детского сада	Председатель родительского комитета	Соколова Марина Владимировна	8 9507012848
3.	Педагогический совет детского сада	Заведующий	Азаренкова Марина Александровна	2-35-97

Общее руководство деятельностью Детского сада осуществляет Учредитель. Высшим коллегиальным органом управления Детским садом является Общее собрание работников Детского сада. Вопросы его компетенции определяются Уставом.

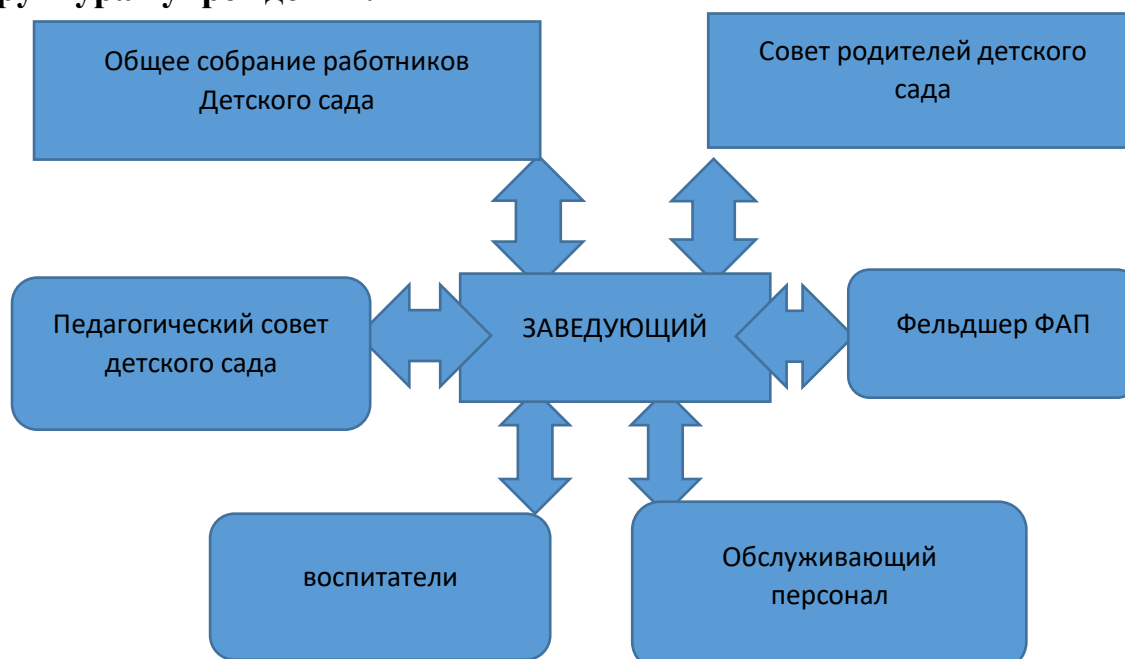
Единоличным исполнительным органом учреждения, осуществляющим текущее руководство деятельностью Детского сада, является заведующий Азаренкова Марина Александровна, стаж педагогической работы - 40 лет, в данной должности 27 лет, **установлено соответствие уровню квалификации по должности «руководитель».**

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях ежемесячно. Текущие проблемы - на педагогических часах.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников и Совета родителей являются непосредственное участие в управлении Детского сада, выбор путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.261 и ст.282 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура учреждения:



4.Содержание и качество подготовки воспитанников

В воспитательно-образовательном процессе Детского сада за отчетный период реализовывались образовательные программы дошкольного образования:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» муниципального образования «Глинковский район» на 2021-2022 учебный год, разработанная в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15) на основе сочетания инновационной программы дошкольного образования

«От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой и комплекса парциальных программ и педагогических технологий.

Парциальные программы

№	Название программы	Количество групп	возраст
1.	Парциальная программа «Юный эколог», 3-7 лет С.Н. Николаевой – Мозаика-Синтез, 2016.	1	От 3х до 7 лет (включительно)
2.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Стеркина, Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.	1	с 5 до 7 лет (включительно)
3.	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.	1	с 3 до 7 (включительно)
4.	Парциальная программа Приобщение детей к истокам русской народной культуры разработана в соответствии с ФГОС О.Л.Князева, М.Д.Маханева Учебно-методическое пособие.-2-е изд., перераб. и доп.-СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.-304 с.:ил	1	с 3 до 7 (включительно)

В соответствии с требованиями ФГОС ДО основными **целями** работы педагогического коллектива являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения.

Задачи, реализуемые в ходе организации образовательно-воспитательного процесса:

-Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья

детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

- Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.

- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

- Соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

- Организованной образовательной деятельности;

- Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- Самостоятельной детской деятельности;

- Взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательных программ являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в освоении детьми образовательных программ в различных видах деятельности и охватывает образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Результативность участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия					Количество детей, принявших участие	Результат
		Образовательное учреждение	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный		
1.	Международный образовательный портал «СТУПЕНИ УСПЕХА»					+	1	Диплом 1 степени

2.	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» «Зимняя сказка»				+	2	Дипломами 2 места
3.	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Светоч» «Великий праздник-День Победы!»				1	1	Диплом 1 место
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»		+			3	Дипломы победителя и дипломы 3 степени
5.	Дипломом награжден коллектив «Кнопочки» в муниципальном фестивале новогодней песни «Песенка для Деда Мороза»		+			разновозрастная группа	Диплом за участие за участие в фестивале
6.	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Счастливые лица» Фонд развития культуры, поддержки детского творчества и помощи, нуждающимся в лечении и реабилитации «Подари добро детям»				+	Разновозрастная группа от 1,5 до 7 лет	Благодарность педагогу
7.	Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «Успех» «Безопасность жизнедеятельности» Номинация: «Безопасность превыше всего!»				+	1	Диплом победителя 1 место
8.	Всероссийский патриотический конкурс, посвященный Дню России «Держава»				+	1	Диплом лауреата 1 степени
9.	РОБОТЕК студия технического творчества Всероссийского конкурса поделок из конструктора LEGO «Волшебная LEGO-зима»				+	2	Диплом 1 место и сертификат участника
10.	Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодние чудеса» Номинация: «Мастерская деда Мороза»		+			7	Грамоты -II; 5 –III; 1 сертификат участника;

Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» муниципального образования «Глинковский район» Смоленской области, утвержденными приказом от 10.03.2022 г. № 6 ОД; Порядок и основания перевода, отчисление и восстановление воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Чебурашка» муниципального образования «Глинковский район» Смоленской области, утвержденными приказом от 28.03.2022 г. № 8.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В детском саду функционируют одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (включительно): функционирует в режиме полного дня (9,5-часового пребывания);

В учреждении создана модель организации непрерывного образовательного процесса, предусматривающая решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей со сверстниками и с взрослыми не только в рамках организованной образовательной деятельности, но также при проведении режимных моментов и самостоятельной деятельности воспитанников.

При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества ООД в неделю, год.

Построение образовательного процесса во всех возрастных подгруппах вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Цель введения основной темы периода – интеграция образовательной деятельности во избежание неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить часть, формируемую участниками образовательных отношений, учитывая:

- специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции учреждения и группы.

В работе с детьми раннего и дошкольного возраста используются игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности.

Для успешной реализации образовательных программ дошкольного образования педагогами обеспечены следующие психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса:

- уважение взрослых к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Особенности организации образовательного процесса в подгруппе раннего возраста

Образовательная деятельность с детьми 1,5-3 лет в подгруппе раннего возраста проводится в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей.

- по подгруппам;
- групповая (фронтальная).

Длительность занятия не более 10 минут, в середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой младшей группе не превышает 20 минут.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут

Особенности организации образовательного процесса во второй младшей группе и средней подгруппе

Образовательная деятельность с детьми 3-4 лет и 4-5 лет проводится в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей.

- по подгруппам;
- групповая (фронтальная).

Длительность занятия не более 15-20 минут, в середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30-40 минут.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса в старшей группе и подготовительной подгруппе

Образовательная деятельность с детьми 5-6 лет и 6-7 лет проводится в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей.

- по подгруппам;
- групповая (фронтальная).

Длительность занятия не более 25-30 минут, в середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 50 -60 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня в старшей группе не превышает 25-30 минут.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Выводы: организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО, регламентирована режимом работы, календарным учебным графиком, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, расписанием организованной образовательной деятельности с учетом теплого и холодного периода года, рабочими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми ДОУ самостоятельно.

Социальный паспорт ДООУ

-Мальчиков – 9 чел, 50%

-Девочек – 9 чел, 50%

Характеристика детей по полу (соотношение мальчиков и девочек):

Дети	2020г	2021г	2022г
мальчики	10	10	9
девочки	10	9	9

Содержание программы учитывает особенности родительского социума:

Социальный состав семей (по состоянию на 01.01.2022г)

Кол-во семей	Кол-во полных семей	Кол-во не полных семей	Кол-во семей группы риска
18	17	1	-

Характеристика семей

Кол-во семей	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Приемные семьи	Обычные семьи
18	12	2	-	6

Жилищные условия

Количество семей	Хорошие	Удовлетворительные	Плохие
18	15	3	-

Уровень образования родителей

Всего родителей	Высшее	Средне-специальное	Среднее	Основное
36	4	10	12	10

Количество детей в семье

Количество семей	Один ребенок	Двое детей	Трое и более
18	2	4	12

6.Качество кадрового состава

Учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию утвержденному приказом от 23.08.2021 №23ЛС.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС

№	Показатель	Кол-во	%
	Укомплектованность штата педагогических работников	2	100
	Всего педагогических работников	2	100
	Воспитатель	1	100
	Образовательный ценз педагогических работников высшее образование	1	50
	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	2	100
	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза В три года	2	100
	Педагогические работники имеющие первую квалификационную категорию	1	50
	Состав педагогического коллектива по стажу работы от 35 до 40 лет	1	50
	Педагогические работники имеющие министерскую грамоту	1	50
	Педагогические работники имеющие региональную грамоту	0	0

Список мероприятий участия педагогов в различных формах распространений передового педагогического опыта

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень мероприятия	Результат участия
1.	Макрушенко Тамара Владимировна	Творческий центр «Светлячок» Международный конкурс рисунков и поделок «Символ России»	Международный	Диплом победителя II место
2.	Макрушенко Тамара Владимировна	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»	Международный	Диплом 2 место
3.	Азаренкова Марина Александровна	Всероссийский конкурс фотографий, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Светоч»	Всероссийский	Почетная грамота
4.	Азаренкова Марина Александровна	Всероссийский конкурс BABY ART «Мама главное слово в каждой судьбе»	Всероссийский	Сертификат участника
5.	Макрушенко Тамара Владимировна	Всероссийский конкурс BABY ART «Страна безопасных дорог»	Всероссийский	Благодарность
6.	Макрушенко Тамара Владимировна	Фонд развития культуры, поддержки детского творчества и помощи детям, нуждающимся в лечении и реабилитации «Подари добро детям»	Всероссийский	Благодарность

Выводы: значительно активизировать работу педагогов на электронных порталах, участие в конкурсах творческих работ, размещение конспектов и статей, онлайн обучение и опросы.

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

МБДОУ ДС «Чебурашка» обеспечивает материально-технические условия реализации образовательных программ, позволяющие достичь обозначенные ими цели и выполнить задачи, в т. ч.:

- осуществляет все виды деятельности ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организует участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды;
- обновляет содержание образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечивает эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников Детского сада, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей.

Детский сад, осуществляя образовательную деятельность по:

- Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ

ДС «Чебурашка»;

- создает материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательных программ;
- 2) выполнение Детским садом требований:

санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в Детский сад,
- организации режима дня,
- организации физического развития,
- личной гигиене персонала;

пожарной безопасности и электробезопасности;

– *охране здоровья воспитанников и охране труда работников Детского сада;*

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду учитываются особенности их физического и психофизиологического развития.

МБДОУ ДС «Чебурашка» имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

– учебно-методический комплект образовательных программ (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

– помещения для организованной образовательной деятельности и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;

– оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

– мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Образовательными программами предусматривается использование Детским садом обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает

максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Детского сада, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разновозраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Пространство групп организовано в виде разграниченных «Центров активности», оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.), для разнообразной деятельности детей: игровой, театрализованной, исследовательской, двигательной, используется нестандартное оборудование для профилактики нарушения в физическом развитии детей.

Созданы безопасные, здоровьесберегающие, эстетически привлекательные и развивающие условия. Мебель соответствует росту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возрастного этапа развивающий эффект.

Все предметы находятся в доступности детей.

Оснащение «Центров активности» меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Материально-техническое и информационное обеспечение

№	Наименование	количество	примечание
1.	Обеспеченность воспитанников компьютерами	0	
2.	Обеспеченность педагогического состава компьютерами	2	У воспитателя ноутбук
3.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	1 точка доступа	
4	Наличие современной библиотеки-медиаотеки	100 единиц хранения	Литература по направлениям, методическая, художественная, размещена в методическом кабинете,
5	Наличие объектов для проведения практических занятий	3	Музейный уголок «Русского быта» Музейный уголок «Патриотического воспитания» Методический кабинет

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, и в группе детского сада. Библиотечный фонд требует пополнения комплектами к образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО.

Необходимо приобретение методических пособий:

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 5-6 лет. ФГОС.

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. Учебно-методическое пособие для реализации парциальной программы «Мир Без Опасности».

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь - враг. Учебно- методическое пособие для реализации парциальной программы «Мир Без Опасности».

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления. Учебно-методическое пособие для реализации парциальной программы «Мир Без Опасности».

Система работы. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС.

Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников».

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС.

Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС.

Выводы:

В Детском саду материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение требует пополнения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена

Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду

«Чебурашка» приказ №26 ОД от 31.08.2020г.

В Детском саду используются следующие формы административного и общественного контроля: органами государственного контроля, органами муниципального контроля (тематический контроль, оперативный контроль). Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг результатов освоения образовательной программы за первое полугодие 2022 года (сентябрь – декабрь)(С/года – середина 2022 года (сентябрь), К/конец – конец 2022 года (декабрь)

Подготовительная подгруппа 2 воспитанника

Области	дата	Высокий ур.	Средний ур.	Низкий ур.
Развитие речи	с/г	0%	5.6%	5.6%
	к/г	5.6%	5.6%	0%
Познание (ФЭМП)	с/г	0%	5.6%	5.6%
	к/г	5.6%	5.6%	0%
Художественно-эстетическая	с/г	0%	5.6%	5.6%
	к/г	5.6%	5.6%	0%
Социально-коммуникативная	с/г	5.6%	5.6%	0%
	к/г	11.2%	0%	0%
Физическое развитие	с/г	5.6%	0%	5.6%
	к/г	5.6%	5.6%	0%

Старшая подгруппа 4 воспитанника

Области	дата	Высокий ур.	Средний ур.	Низкий ур.
Развитие речи	с/г	0%	16.6%	5.6%
	к/г	5.6%	16.6%	0%
Познание (ФЭМП)	с/г	0%	16.6%	5.6%
	к/г	11.2%	11.2%	0%
Художественно-эстетическая	с/г	0%	16.6%	5.6%
	к/г	5.6%	16.6%	0%
Социально-коммуникативная	с/г	5.6%	5.6%	0%
	к/г	16.6%	16.6%	0%
Физическое развитие	с/г	5.6%	16.6%	0%
	к/г	5.6%	16.6%	0%

Средняя подгруппа 5 детей

Области	дата	Высокий ур.	Средний ур.	Низкий ур.
Развитие речи	с/г	0%	11.2%	16.6%
	к/г	11.2%	16.6%	0%
Познание (ФЭМП)	с/г	0%	22.2%	5.6%
	к/г	11.2%	16.6%	0%
Художественно-эстетическая	с/г	0%	22.2%	5.6%
	к/г	22.2%	5.6%	0%

Социально-коммуникативная	с/г	11.2%	16.6%	0%
	к/г	11.2%	16.6%	0%
Физическое развитие	с/г	0%	22.2%	5.6%
	к/г	11.2%	16.6%	0%

2я младшая подгруппа 3 ребенка

Области	дата	Высокий ур.	Средний ур.	Низкий ур.
Развитие речи	с/г	0%	5.6%	11%
	к/г	0%	16.6%	0%
Познание (ФЭМП)	с/г	0%	11%	5.6%
	к/г	0%	16.6%	0%
Художественно-эстетическая	с/г	0%	11%	5.6%
	к/г	11%	5.6%	0%
Социально-коммуникативная	с/г	5.6%	5.6%	5.6%
	к/г	5.6%	11%	0%
Физическое развитие	с/г	0%	11%	5.6%
	к/г	5.6%	11%	0%

Диагност. карта развития детей раннего возраста (М.Аксарина,Л.Печора,В.Пантюхина)

Группа: ранний воз. За первое полугодие 2022г.(сентябрь),К/конец года2022г (декабрь)
1 ребенок

ОБЩАЯ ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ

Показатели и критерии разв. Эпикризный срок1г.6мес.

Понимание речи	0	+	++
Отыскивает по слову взрослого однородные предметы			
Активная речь	0	+	++
Пользуется словом в момент сильной заинтересованности			
Сенсорное развитие	0	+	++
Ориентируется в четырех формах (шар, куб, кирпичик, призма).			
Игра и действие с предметами	+	++	+++
Отображает отдельные действия			
Движения	0	+	++
Перешагивает препятствия приставным шагом			
Навыки	+	++	+++
Самостоятельно ест жидкую кашу.			
Конструктивная деятельность	+	++	+++
Воспроизводит действия взрослых, ставит кирпичик на узкую грань (делает забор).			
Изобразительная деятельность	+	+	++
Действуя карандашом, пытается целенаправленно оставить след на бумаге.			
Социальное развитие	+	++	+++
Постоянно проявляет инициативу при общении со взрослым по разным поводам.			

Диагност. карта развития детей раннего возраста (М.Аксарина,Л.Печора,В.Пантюхина)
Группа раннего возраста 1 мл.подгруппа
За первое полугодие 2022г.(сентябрь),К/конец года2022г (декабрь)

3 ребенка

Показатели и критерии разв. Эпикризный срок2г.6мес.

Понимание речи	0	+	+
Понимает рассказ без показа о событиях, опирающихся на прошлый опыт в новой ситуации			+
Активная речь	+	+	+
1. Грамматика. Пользуется многословными предложениями			+
2. Вопросы: Где? Куда?	+	+	+
		+	+
			+
Сенсорное развитие	+	+	+
1.Цвет. Подбирает к образцу предметы 4-х цветов		+	+
			+
2.Форма.Ориентир.в 6-ти контрастных формах предметов	0	+	+
			+
Игра и действие с предметами	+	+	+
Сюжет.игра (3 и более действий), элементы воображения		+	+
			+
Движения	0	+	+
Перешагивает через палку приподнятую на 28- 30 см. от пола		+	+
			+
Навыки	+	+	+
1.Еда. Ест довольно аккуратно		+	+
			+
2.Одевание. Самост. одевается (не застегивает пугов.)	0	+	+
Конструктивная деятельность	+	+	+
Самостоятельно делает постройки и называет их (дом, диван)		+	+
			+
Изобразительная деятельность	0	+	+
Рисует горизонтальные и вертикальные линии			+
Социальное развитие Дети ориентируются на оценку своей деятельности взрослыми	0	+	+
			+

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком

образовательных областей.

По результатам учебной деятельности не выявлено детей, не усвоивших программный материал по своему возрасту.

Наблюдаются некоторые отличия в усвоении программного материала по отдельным задачам различных подразделов программы, что связано с индивидуальными особенностями детей.

Показатели мониторинга свидетельствуют о не плохом уровне эффективности работы педагогов. Выпускников - 1.

Общие выводы

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет организации деятельности Детского сада по образовательным программам дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – средний.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ЛС «Чебурашка» за 2022 гол

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18
1.1.1	В режиме полного дня (9,5часов)	18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-----
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18/100%
1.4.1	В режиме полного дня (9.5часов)	18
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-----
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0/0%

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/50%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	2/50%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	265,5кв. м/14.7кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5.8кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

М.А.Азаренкова

12.04.2023г.

