

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка»
муниципального образования «Глинковский муниципальный округ» Смоленской области
(МБДОУ ДС «Чебурашка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС «Чебурашка»



МБДОУ ДС «Чебурашка»
(Протокол от 10.04.2025 №3)

М.А.Азаренкова
10.04.2025г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка»
муниципального образования «Глинковский муниципальный округ» Смоленской области

2024г.

Председатель комиссии: заведующий

М.А.Азаренкова

Члены комиссии:

1. Музыкальный руководитель
2. Воспитатель
3. Мл.воспитатель

Т.В.Маркина
Т.В.Макрушенко
И.В.Козачкова

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» муниципального образования «Глинковский муниципальный округ» Смоленской области

(полное наименование образовательной организации)

«10» апреля 2025 г., протокол заседания №3

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2021 г. «273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 20 января 2018 г.) и от 10 декабря 2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;

Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представленной информации».-приказ о создании комиссии по проведению самообследования деятельности в МБДОУ ДС «Чебурашка» «Глинковского муниципального округа» Смоленской области от 25.02.2025 года.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка»

Цель самообследования-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» муниципального образования «Глинковский район» Смоленской области, а также подготовка отчета о результатах деятельности Детского сада **за 2024 год.**

Результаты проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Чебурашка» муниципального образования «Глинковский муниципальный округ» Смоленской области.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации Сокращенное наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» муниципального образования «Глинковский муниципальный округ» Смоленской области (МБДОУ ДС «Чебурашка»)
Руководитель	Азаренкова Марина Александровна
Адрес организации	216301, Смоленская область, Глинковский район, д.Болтутино, ул.Центральная,2
Телефон, факс	(481 65) 2-35-97
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://ds-cheburashka-boltutino-r66.gosweb.gosuslugi.ru
Адрес электронной почты	chebyrashka-glinka@mail.ru
Учредитель	<u>Администрация муниципального образования «Глинковский муниципальный округ» Смоленской области</u> Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является <u>Отдел по образованию</u>
Дата создания	1981 год

Лицензия	от 29.04.2016 № 3995, серия 67Л01 № 0002351
----------	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» муниципального образования «Глинковский муниципальный округ» Смоленской области (далее-Детский сад) расположен в деревне Болтутино в парковой зоне. Здание Детского сада приспособленное. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 265.5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 42 кв.м.

Цель деятельности Детского сада- образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является создание условий для реализации права на дошкольное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Режим работы Детского сада

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье. Группа функционирует в режиме 9.5-часового пребывания с 7.45 до 17.15. Одна разновозрастная группа.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» дополнительно ДОУ функционирует с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Деятельность Детского сада осуществляется в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, путем оказания услуг в сфере дошкольного образования.

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа		
		номер	дата	срок действия
1	2	3	4	5
1	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка», утвержденный постановлением Администрации муниципального образования «Глинковский район» Смоленской области	№456	16.11.2015г.	
2	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№3995	29.04.2016	Бессрочно
3	Свидетельство о государственной регистрации права на здание оперативное управление	67:04:0770101:2 24	21.04.2015	
4	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный Участок постоянное бессрочное пользование	67:04:0770101:1 47	21.04.2015	
5	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 67 №001963269	29.05.2001	
6	Заключение Госпожнадзора о		13.03.2015	Заклучение

	соблюдении требований по пожарной безопасности			№0077 О соответствии объекта защиты Требованиям пожарной безопасности
7	Санитарно-Эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№2530437	№67.СО.01.00 0.М.000089.02. 15 от 19.02.2015	

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

№	Наименование документа	Номер и дата распорядительного Акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» МО «Глинковский муниципальный округ» Смоленской области на 2025-2028 года	Рег.№2 от 07.03.2025
2.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» МО «Глинковский муниципальный округ»	17.02.2025 Протокол №1 Приказ №2 от 17.02.2025
3.	Положение о совете родителей	27.02.2025г. Приказ №2
4.	Положение об общем собрании трудового коллектива	27.02.2025г. Приказ №2
5.	Положение о педагогическом совете	27.02.2025г. Приказ №2

Образовательная деятельность ведется на основании образовательных программ дошкольного образования, составлена в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

Детский сад посещали 18 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет (включительно). В Детском саду функционирует 1 разновозрастная группа:

Чтобы не допускать распространения острых вирусных инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников-термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Ежедневная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств.

Ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами.

Использование бактерицидных установок в групповой комнате, спальней, согласно графика.

Регулярное частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников, согласно графика проветривания.

В детском саду разработана и реализуется образовательная программа воспитания с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	17	94.5 %

Неполная с матерью	1	5.5 %
Многодетная семья	11	78.6 %
Общее количество семей	14	77.8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	33.3 %
Два ребенка	1	5.6%
Три ребенка и более	11	61.1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя, заведующего и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Осуществлялось тесное сотрудничество с родителями по вопросам здоровьесбережения детей.

В вопросах взаимодействия и развития ребенка, создания единого образовательного пространства: детский сад – семья, решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Изучая запросы родителей, их компетентность в вопросах развития своего ребенка, а также возможности коллектива, в 2024 году использовали приемлемые формы работы:

- Интерактивные (анкетирование, консультации).
- Традиционные (индивидуальные консультации, конкурсы-выставки) посредством сайта ДООУ.
- Просветительские (стенд и уголок для родителей).
- Дистанционные (публикация информации на сайте ДООУ).

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду дополнительные общеобразовательные программы реализовывались по направлениям:

1. Край Смоленский парциальная программа по краеведению для детей старшего дошкольного возраста.
 2. Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука безопасности» для детей с 3 до 7 лет.
 3. Программа дополнительного образования «Приобщение к родным истокам» для детей 5-6-7 лет
- Источник финансирования: средства бюджета.

В дополнительном образовании задействовано 55 % воспитанников Детского сада. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильные показатели по охвату.

Созданная в детском саду за отчетный период система дополнительного образования ориентирует педагогов на необходимость проведение дополнительного образования на бесплатной основе с учетом запросов общества на современном этапе, с целью углубления содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Чебурашка».

Анализ родительского опроса, проведенного в начале четвертого квартала 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством в области дошкольного образования, ФГОС ДО, ОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: устав Детского сада, локальные нормативные акты, договоры, должностные инструкции, разработанные и принятые в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют воспитательно-образовательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБДОУ ДС «Чебурашка».

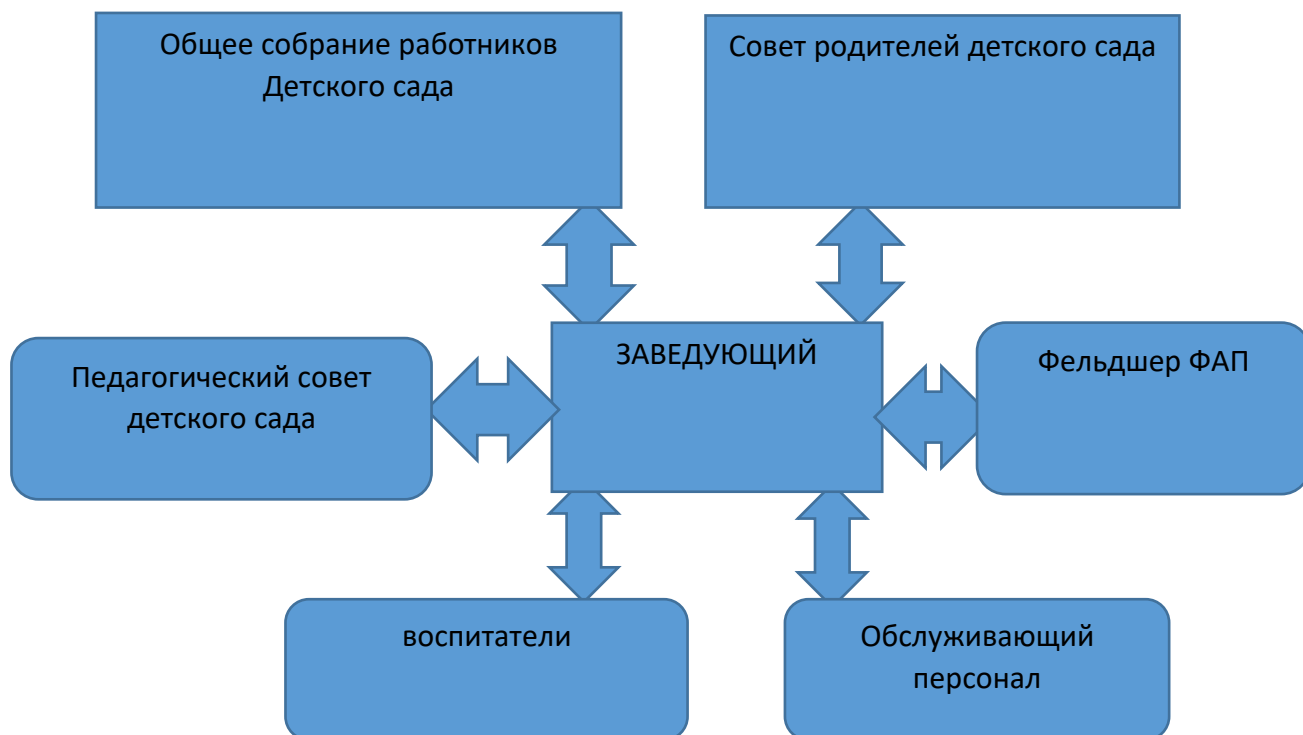
Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Общее руководство деятельностью Детского сада осуществляет Учредитель.

Высшим коллегиальным органом управления Детским садом является Общее собрание работников Детского сада. Вопросы его компетенции определяются Уставом.

Органы управления, действующие в Детском саду



Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии устава, коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в Детском саду; -рассматривать вопросы охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников Детского сада.
Совет родителей	Содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников; -содействие в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории; -организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников Детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Основные вопросы по управлению Детским садом решаются на оперативных совещаниях административного аппарата. Текущие проблемы - на педагогических часах еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников и Совета родителей являются непосредственное участие в управлении Детского сада, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Существующая система управления Детским садом способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенции учреждения, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

II Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» работает по образовательной программе дошкольного образования разработанная с учетом:

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Чебурашка» (далее – ОП ДО) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Объем обязательной части ОП ДО соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, (далее – ФОП ДО) и составляет не менее 60% от общего объема ОП ДО
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует парциальной программе по краеведению для детей старшего дошкольного возраста «Край Смоленский»: / Т.М. Жарова, В.А. Кравчук, С.Ю. Шимаковская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2023. – 37 с. и составляет не более 40%.

№	Название программы	Количество групп	возраст
1	Региональная программа «Край мой Смоленский» (авт. Т.М. Жарова, В.А. Кравчук, С.Ю. Шимаковская)		
2.	Парциальная программа «Юный эколог», 3-7 лет С.Н.Николаевой – Мозаика-Синтез, 2016.	1	От 3х до 7 лет (включительно)
3.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Стеркина, Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.	1	с 5 до 7 лет (включительно)
4.	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.	1	с 3 до 7 (включительно)
5.	Парциальная программа Приобщение детей к истокам русской народной культуры разработана в соответствии с ФГОС О.Л.Князева, М.Д.Маханева Учебно-методическое пособие.-2-е изд., перераб. и доп.-СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.-304 с.:ил	1	с 3 до 7 (включительно)

Каждая программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены парциальные образовательные программы, методики, формы организации образовательной работы. Объем обязательной части Программы не менее 60 % от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40 %.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательные программы Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программы составлены в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические беседы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательных программ дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада).

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень овладения детьми ОП ДО

Группа	Уровень освоения ОП (%)
Подготовительная подгруппа (6-7 лет)	80 %
Старшая подгруппа (-5-6лет)	70 %
Седняя подгруппа (3-4-5 лет)	50%
2я младшая подгруппа	40%

По итогам мониторинга воспитанники ДОО показали положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной подгруппы (80%), Старшей под группы (70%), Средней подгруппы (50%). Наблюдается низкий уровень развития во 2й младшей подгруппе это связано с набором детей в течение всего года, - поступали дети не владеющие навыками самообслуживания.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

режимные моменты;
игровая деятельность;
специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
индивидуальная и подгрупповая работа;
самостоятельная деятельность;
опыты и экспериментирование.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, основными целями работы педагогического коллектива являются обеспечение устойчивого развития ДООУ путем повышения доступности, эффективности и качества образовательных услуг, создание условий для полноценного гармоничного развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей в соответствии с требованиями современной образовательной политики

В 2024 году педагогический коллектив МБДОУ ДС «Чебурашка» работал над выполнением годовых задач:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.

Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Реализовывать приоритетные направления государственной политики в области образования.

Соблюдать современные требования к зданию, сооружениям, прилегающей территории, направленные на обеспечение комплексной безопасности и сохранности здоровья детей.

Выполнение годовых задач повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДООУ и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

В течение 2024.г. были организованы открытые просмотры непосредственно- образовательной деятельности развития детей. Уровень проведенных мероприятий показал профессиональную компетентность воспитателя и достаточный уровень освоения ОП ДО детьми.

Были разработаны и реализованы педагогические проекты по некоторым образовательным областям. Задачи, реализуемые в ходе организации образовательно-воспитательного процесса:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.

Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

Детский сад обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры.

Детский сад активно сотрудничает с:

Областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Ельнинская МБ»;
Общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество», Глинковская ПСЧ №22, Смоленское областное отделение
«Всероссийская добровольная пожарная дружина»;

- Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Глинковская библиотека филиал №1 (Болтутино);

-Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Болтутинская СШ» им И.К.Базылева деревни Болтутино.

МБДУДО ДДТ - дом детского творчества с.Глинка

МБДОУ ДС «Солнышко» с.Глинка

Филиал №6 «Болтутинский СДК»

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам мероприятий совместной деятельности.

Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи. Соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

Организованной образовательной деятельности;

Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

Самостоятельной детской деятельности; Взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательных программ являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в освоении детьми образовательных программ в различных видах деятельности и охватывает образовательные области: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.

В 2024 году в рамках рабочей программы воспитания МБДОУ ДС «Чебурашка» реализовывалась задача «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины. прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

-тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных подгруппах;

беседы с учетом возрастных особенностей детей;

культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи с родителями; на выставку военной техники; мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и

задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

-коллективные мероприятия;

-тематические досуги;

-выставки;

-акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия					Количество детей, принявших участие	Результат
		Образовательное учреждение	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный		
1.	МБУДО ДДТ конкурс по легоконструированию «Изобретатель» «Фантазируем и творим»		+				4	Грамота 2 место
			+				4	Грамота 3 место
2.	Акция с фотоотчетом: Адресные поздравления Папе, Дедушке, Брату с праздником 23 февраля Акция с фотоотчетом Поздравление с 8 марта Маме, Бабушке, Сестре, Доченьке.	+					7	Благодарность за участие
		+					4	Благодарность за участие
3.	Всероссийский конкурс педагогов и детей «Защитники Отечества» Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»				+		3	Диплом Победителя
4.	СОГБУДО Смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»			+			2	Грамота за II-III место
				+			2	Сертификат участника
5.	1 этап муниципальной акции «Птицы – наши друзья!»		+				2	Грамота
6.	Проект «Всей семьей читаем книги»				+		6	Участники
7.	Всероссийская Акция «Нарисуй защитника отечества»				+		6	Участники
8.	Всероссийский Проект конкурс рисунков «Всей семьей»				+		2	Участники
9.	Сохраняя семейные традиции «Готовим вкусняшки для своих любимых и родных»	+					4	Благодарность за участие
10.	Детско-родительский проект к Международному дню птиц 1 апреля 2024г.готовим скворечники синичники и разнообразные кормушки.	+					8	Благодарность за участие

11.	Всероссийский детский оздоровительный конкурс « Малыши против простуды и гриппа» конкурс проводится при поддержке Роспотребнадзора РФ, организатор Медико-Биологический –Научно-Производственный Комплекс (ЦИТОМЕД) (МБНПК «ЦИТОМЕД»)Номинация «Противовирусный танец» к всемирному дню здоровья» 7 апреля				+		10	Участники
12.	В рамках движения "Сделаем вместе" семья Козловой Анастасии принимает участие во Всероссийской акции "Крепка семья - сильна Россия"				+		1	Участник
13.	В дошкольном учреждении были проведены конкурсы: -конкурс костюмов из твердых коммунальных отходов; -конкурс костюм для кукол из природного и бросового материала; -конкурс "Мастерская Эколят-молодых защитников Природы"(изготовление кормушек для птиц); -уборка с Эколятами территории детского сада; "Педагоги стремились: "Формировать навыки грамотного обращения с твёрдыми коммунальными отходами, раздельного сбора отходов. Важно с юного возраста прививать полезные ЭКО привычки, объяснять старшим дошкольникам как устроена экономика замкнутого цикла"	+					10	Благодарность за участие
14.	#Всероссийская Акция Георгиевская лента Георгиевская лента является символом памяти, связи поколений и воинской славы.				+		10	Участники
15.	#Зеленая Весна2024 Участие в социально значимой акции XI Экологический субботник			+			15	Участники
16.	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»! До 9 мая 2024 года оформите окна своих домов с использованием рисунков, картинок, фотографий и надписей, посвященных Победе советского народа				+		10	Участники
17.	15 мая Международный день семьи Конкурс «ФОТО -коллаж моей большой семьи»	+					3	Благодарность за участие

18.	Эколята –дошколята Конкурс поделок: «Разные игрушки из бытовых отходов»	+					10	Благодарность за участие	образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможно
19.	Акция «Год семьи 2024» «Семейные поздравления» с праздником Днем семьи, любви и верности!	+					11	Благодарность за участие	
20.	Акция «Вместе Против Террора»				+		10	Участники	
21.	Осенний день здоровья «Вместе всей семьей» утренняя зарядка на площадке вместе с родителями «Малыши против гриппа и простуды»	+					8	Благодарность за участие	
22.	Акция: 18 сентября день освобождения деревни. Возложение цветов к обелиску в память о погибших героях своей кровью освободивших деревню Болтутино.	+					10	Участники	
23.	#Акция назарядкусПапой По ежегодной традиции - в каждое третье воскресенье октября мы поздравляем своих пап с праздником - Днём отца. В этом году – это 20 октября.	+					10	Участники	
24.	Экологическая акция "Синичкина столовая"	+					12	Участники	
25.	Творческий конкурс «Герб моей семьи» к завершающему итоговому празднику «День Матери в год семьи»	+					17	Благодарность за участие	
26.	Завершающая в «Год Семьи 2024» Акция «Спасибо за жизнь!»	+					15	Благодарность за участие	
27.	Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодние чудеса» Номинация «Зимняя сказка»		+				2 5	Грамота I место Грамота	

стей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. -

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированных основных образовательных программ; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Образовательные программы дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация

воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в подгруппах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
от 3 до 4 лет — до 15 минут;
от 4 до 5 лет — до 20 минут;
от 5 до 6 лет — до 25 минут;
от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности — является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

групповые консультации с родителями воспитанников;
индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
индивидуальные консультации с родителями;
тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

наименование показателя	кол-во детей прошедшие профилактический осмотр	группы состояния здоровья									
		2023 год					2024				
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
всего детей	18	11	5	2	0	0	10	6	2	0	0
%	100%	61.12	27.77	11.11	0	0	55.56	33.34	11.1%		

Детей, функционально незрелых к обучению в школе нет (по данным медицинского обследования проведенного). В течение года проведена диспансеризация детей всей разновозрастной группы на базе дошкольного учреждения 17.10.2024 года..

Детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией в ДОО нет. В период адаптация активно проводилась консультативная работа с семьями. Поддерживалась комфортная психологическая обстановка в группе. Анализировалась посещаемость и заболеваемость детей.

Для укрепления здоровья детей проводилась оздоровительная работа, которая включает:

использование вариативных режимов дня пребывания ребенка в учреждении;
разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка;
формирование основ гигиенических знаний здорового образа жизни;
оздоровительное профилактическое сопровождение: витамино-профилактический комплекс;
общеукрепляющие мероприятия: режим теплового комфорта в выборе одежды; режим проветривания и оптимизации вентиляции воздуха во время дневного сна; режим кварцевания; солнечные ванны в весенне-летний сезон.
организация питания: сбалансированное 4 х разовое питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 9.5 часовым пребыванием)

Оценка питания. В ДОО созданы оптимальные условия для организации питания детей. Работает пищеблок. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и отвечает возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах. Дети получают 4 х разовое питание. Проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Контроль за качеством питания осуществляют заведующий и бракеражная комиссия детского сада.

Вся оздоровительная работа велась систематически, последовательно, в тесном взаимодействии с педагогическим, младшим обслуживающим персоналом и родителями. Все медицинские процедуры проводились с согласия родителей.

Несмотря на проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, соблюдение режима дня, режима питания, формирования культурно-гигиенических навыков, отмечается некоторый рост заболеваемости детей. Поэтому необходимо продолжать работу по оздоровлению детей, включая работу с родителями по профилактике простудных заболеваний, других инфекционных заболеваний, также по соблюдению режима дня ребенка.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 учебном году с детьми работали квалифицированные педагоги, в том числе специалисты: музыкальный руководитель. Педагогический состав укомплектован на 100%.

Укомплектованность ДОО кадрами в течение года:

№	Должность	Согласно тарификации	Фактически работающие	Дефицит кадров
1	Заведующий	1	1	
3	Музыкальный руководитель	1	1	
6	Воспитатель	1	1	

Уровень образования педагогических кадров

Высшее образование – 2/75 %, среднее специальное – 1/25 %.

Уровень квалификации педагогических кадров:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	На соответствие занимаемой должности
1 /33.3%	1/33.3 %	1/33.3%

Повышение квалификации педагогов и руководителей: В 2023-2024 учебном году курсы повышения

квалификации по дополнительным профессиональным программам «Применение цифровых образовательных технологий» -1 педагог; Финансовая грамотность дошкольников – воспитатель;

«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования требования и особенности организации образовательного процесса» -1 педагог. Требования охраны труда по

программе «Организация оказания первой помощи пострадавшим (ОПП)-1 педагог;

Обучение по пожарной безопасности -2 педагога; Участие воспитателя во всероссийской конференции по дошкольному образованию «Фактор преемственности подготовка детей к обучению в школе»;

Участие воспитателя во Всероссийском августовском онлайн-педсовете «От первого лица: актуальные направления государственной политики в сфере дошкольного образования и пути их реализации»

Повышение квалификации педагогов ДОО по профилю педагогической деятельности – 100%.

Стаж педагогической работы

0-5 лет	Более 20 лет лет	Более 40 лет
1	1	1

Возрастная категория педагогов

20-30 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
0	1	2

Повышение профессиональной компетенции: проведены 4 педсовета, в т.ч.

-«Установочный педагогический совет»;

-«Современные подходы к гражданско-патриотическому и социально-нравственному воспитанию в условиях ДОО»;

-«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса».

Творческий час «Знакомство дошкольников с российской символикой-основа формирования будущего гражданина».

Рабочие совещания педагогов (ежемесячно)

Индивидуальные консультации для педагогов и специалистов по возникающим проблемам

Медико-педагогические совещания (ноябрь) с фельдшером ФАП

Конкурсы, смотры, выставки:

-конкурс осенних букетов,

- Портрет Папы;

-Портрет бабушки

-«Подарочек маме»;

-«Подарки деда Мороза»;

-«Елочная игрушка»;

-Оформление помещений окон и территории к новомуднему празднику;

- Оформление к «Дню защитника Отечества»
- «Подарок маме»;
- Великий День Победы;
- Участок к летнему периоду «Территория радости».

Консультации:

- «Планирование образовательной деятельности в группе с учетом изменений нормативно- правовой базы»;
- «Современные конструктивные формы работы с семьей»;
- «Цифровая грамотность педагога».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Педагоги МБДОУ ДС «Чебурашка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в разновозрастной группе, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во- вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Материально-техническое и информационное обеспечение

№	Наименование	количество	примечание
1.	Обеспеченность воспитанников компьютерами	0	
2.	Обеспеченность педагогического состава компьютерами	2	У воспитателя ноутбук
3.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	1 точка доступа	
4	Наличие современной библиотеки-медиатеки	100 единиц хранения	Литература по направлениям, методическая, художественная, размещена в

			методическом кабинете,
5	Наличие объектов для проведения практических занятий	3	Музейный уголок «Русского быта» Музейный уголок «Патриотического воспитания» Методический кабинет

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Необходимо дополнить оборудование и оснащение методического кабинета достаточного для реализации образовательных программ. В наличии комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

-программное обеспечение- позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Необходимо приобретение методических пособий:

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий.

ФГОС.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.

Конспекты занятий. 5-6 лет. ФГОС.

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. Учебно-методическое пособие для реализации парциальной программы «Мир Без Опасности».

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь - враг. Учебно-методическое пособие для реализации парциальной программы «Мир Без Опасности».

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления. Учебно-методическое пособие для реализации парциальной программы «Мир Без Опасности».

Система работы. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. 3-4 года.

Конспекты занятий. ФГОС.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. 4-5 лет.

Конспекты занятий. ФГОС.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. 5-6 лет.

Конспекты занятий. ФГОС.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. 6-7 лет.

Конспекты занятий. ФГОС.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС.

Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников».

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС.

Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС.

Выводы и рекомендации

В Детском саду материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение требует пополнения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду используются следующие формы административного и общественного контроля: органами государственного контроля, органами муниципального контроля (тематический контроль, оперативный контроль).

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема (отчисления) воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» муниципального образования «Глинковский район» Смоленской области; Правилами перевода воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Чебурашка».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В детском саду функционируют одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (включительно): функционирует в режиме полного дня (9,5-часового пребывания);

В учреждении создана модель организации непрерывного образовательного процесса, предусматривающая решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей со сверстниками и с взрослыми не только в рамках организованной образовательной деятельности, но также при проведении режимных моментов и самостоятельной деятельности воспитанников.

При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества ООД в неделю, год.

Построение образовательного процесса во всех возрастных подгруппах вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Цель введения основной темы периода – интеграция образовательной деятельности во избежание неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить часть, формируемую участниками образовательных отношений, учитывая:

- специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции учреждения и группы.

В работе с детьми раннего и дошкольного возраста используются игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности.

Для успешной реализации образовательных программ дошкольного образования педагогами обеспечены следующие психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса:

- уважение взрослых к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Особенности организации образовательного процесса в подгруппе раннего возраста

Образовательная деятельность с детьми 1,5-3 лет в подгруппе раннего возраста проводится в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей.

- по подгруппам;
- групповая (фронтальная).

Длительность занятия не более 10 минут, в середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой младшей группе не превышает 20 минут.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут

Особенности организации образовательного процесса во второй младшей группе и средней подгруппе

Образовательная деятельность с детьми 3-4 лет и 4-5 лет проводится в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей.

- по подгруппам;
- групповая (фронтальная).

Длительность занятия не более 15-20 минут, в середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30-40 минут.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса в старшей группе и подготовительной подгруппе

Образовательная деятельность с детьми 5-6 лет и 6-7 лет проводится в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей.

- по подгруппам;
- групповая (фронтальная).

Длительность занятия не более 25-30 минут, в середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 50 -60 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня в старшей группе не превышает 25-30 минут.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Выводы и рекомендации

Удельный вес воспитанников, получающих дошкольное образование в рамках образовательного учреждения

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;

качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

№ п/п	Группа	Основная часть					Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Средний итоговый результат
		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям						
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие		

		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1	2я мл. и средняя подгруппа	35,5	40,5	50,5	65,5	45,0	50	60	75	60,2	75	64	80	52,5	64,3
3	Старшая и подготовит-я подгруппы	64,7	86	60,99	86,07	58	83,3	62,03	84,23	70,7	82	66,7	88,7	63,8	85,0
	Средний итоговый %	50,2	63,2	55,7	75,8	51,5	66,6	61	79,5	65	78,5	65	84,7	58,2	74,6

Проведенный в первом полугодии 2024 года мониторинг освоения воспитанниками образовательных программ показал, что на этапе завершения дошкольного образования выпускников подготовительной группы готовы к обучению в школе. Уровень речевого развития воспитанников повысился не значительно; по художественно-эстетическому - 79%; по познавательному развитию – 75,8,0%; по социально-коммуникативному – 50,2%, по физическому развитию – 78,5%.

По результатам учебной деятельности не выявлено детей, не усвоивших программный материал по своему возрасту.

Наблюдаются некоторые отличия в усвоении программного материала по отдельным задачам различных подразделов программы, что связано с индивидуальными особенностями детей.

Показатели мониторинга свидетельствуют о не плохом уровне эффективности работы педагогов. Выпускников - 4.

Общие выводы

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет организации деятельности Детского сада по образовательным программам дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством квалифицированных педагогических работников, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий
М.А.Азаренкова



18.04.2025г.